

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность и специализация

38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международная экономическая безопасность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Даниловских Т.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B2E82E
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B2E82F
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Международная экономическая безопасность» состоит в том, чтобы приобрести компетенции в области сущности и основного содержания международной экономической безопасности государства, региона, предприятия, основных критериев и показателей принятия управленческих решений в области международной экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия международной экономической безопасности для государства, региона, предприятия;

ознакомить студентов с порядком принятия решений в области международной экономической безопасности;

научить студентов обосновывать управленческие решения в области международной экономической безопасности с учетом социально-экономических критериев, а также возможных последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.05.01 «Экономическая безопасность» (ЭБ)	ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знания:	Основные понятия в области международной экономической безопасности
			Знания:	Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей.
			Умения:	Анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории экономической безопасности, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экономическую безопасность страны; уметь анализировать показатели экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения

самостоятельных заданий.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Внеэкономическая деятельность».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.05.01 Экономическая безопасность	ОФО	С.1.ДВ.А	7	5	55	18	36	0	1	0	125	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	6	12	0	40	собеседование
2	Региональные объединения и их влияние на международную экономическую безопасность	6	12	0	40	собеседование
3	Перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях международной экономической безопасности	6	12	0	45	собеседование, защита РАР
Итого по таблице		18	36	0	125	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса.

Содержание темы: Сущность международной экономической безопасности. Уровни международной экономической безопасности. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности. Стратегия и тактика обеспечения международной экономической безопасности. Нормативно-правовое

обеспечение международной экономической безопасности. Институциональная структура международной экономической безопасности. Регулирование экономической безопасности на межгосударственном уровне.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных домашних заданий, выполнение кейса.

Тема 2 Региональные объединения и их влияние на международную экономическую безопасность.

Содержание темы: Региональные объединения стран и их влияние на международную экономическую безопасность. Индикаторы региональной безопасности. Проблемы согласования принимаемых решений в области экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных домашних заданий, выполнение кейса.

Тема 3 Перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях международной экономической безопасности.

Содержание темы: Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Международное разделение труда и внешнеэкономическая безопасность страны. Транснациональные корпорации. Особенности их деятельности в условиях международной экономической безопасности. Влияние деятельности транснациональных корпораций на состояние международной экономической безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных домашних заданий, выполнение кейса.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию. Также в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение расчетно-аналитической работы. При этом обязательным является выступление на занятии с последующими ответами на вопросы.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания,

консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Бартош А. А. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 320 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-454592>

2. Кузнецова Е. И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 294 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-451954>

3. Под общ. ред. Гончаренко Л.П. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 340 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-448446>

8.2 Дополнительная литература

1. Авдийский В.И., Дадалко В.А., Синявский Н.Г. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337678>

2. Бойко, Сергей Михайлович. Сотрудничество России в области обеспечения международной информационной безопасности: двусторонний формат / С. М. Бойко // Международная жизнь. - 2019г. - №Декабрь 2019 (2) - с.82-95

3. Бойко, Сергей Михайлович. Формирование системы международной безопасности: российские подходы и инициативы / С. М. Бойко // Международная жизнь. - 2018г. - №май 2 - с.100-110

4. Воробьева Н. В. Основы международной экономической безопасности : Учебники [Электронный ресурс] - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет , 2017 - 64 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484961

5. Шерстюк, Владислав. Актуальные проблемы формирования системы международной информационной безопасности / В. Шерстюк // Международная жизнь. - 2017г. - №прилож. к журналу "XI международный форум" - с.10-17

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) [Электронный ресурс] / Портал "арес.org" - Режим доступа: <https://www.ares.org/>
2. Генеральная ассамблея ООН: официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.un.org/ru/ga/>
3. Статистика финансов // Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/11192>
4. Шанхайская организация сотрудничества: официальный сайт. - Режим доступа: <http://rus.sectsc.org>
5. Экономическая безопасность: информационно-аналитический портал. - Режим доступа: <http://econbez.ru/news/vcat2>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
11. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

· Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение: